

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	EUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE MODELARE CORPORALĂ				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Craciun Maria Daniela				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorيا formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorيا de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Lucrări practice		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ		Curs		Seminar		Lucrări practice		Proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	95
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază a domeniului cu orientare interdisciplinară Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie, Nutritie, Sanatate, Sport).
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea principalelor noțiuni specifice de modelare și remodelare corporală;</li> <li>- Cunoașterea principalelor metode și mijloace de recuperare și evaluare .</li> <li>- Abilități, cunoștințe certe și argumentate ale remodelării corporale</li> <li>- Comentarea și analizarea programelor și problemelor în remodelare corporală.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• mod de organizare: grup
	Proiect	• portofoliu de activitate

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Evaluarea în remodelare corporala și metode de intervenție kinetoprofilactica. Realizarea programelor de intervenție cu caracter profilactic Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoprofilactică specifica modelarii corporale
Competențe transversale	Organizarea de programe kinetoprofilactica cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să cunoască principalelor noțiuni specifice modelarii corporala;</li> <li>- Să cunoască principalele metode si mijloace de profilaxie și evaluare;</li> <li>- Să dobândească abilități, cunoștințe certe și argumentate ale kinetoprofilaxiei în modelare corporala;</li> <li>- Să fie capabili să comenteze și să analizeze programele și problemele apărute în diverse afecțiuni;</li> <li>- Să realizeze programe de modelare corporala prin exercitii fizice specifice</li> </ul>	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să se realizeze înțelegerea conceptelor de bază, privind organizarea activitatii în centre de remodelare corporala e;</li> <li>- să se formeze un mod de gândire pozitiv pentru creșterea încrederii;</li> <li>- să se realizeze familiarizarea cu modul de aplicare al metodelor de îngrijire corporala profilactica;</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea grupelor de studenți și împărțirea lor pe grupe de lucru. Prezentarea centrului de remodelare corporala. Prezentarea regulilor și condițiilor de desfășurare a stagiului de practică.	2	demonstrația practica	
2. Organizare; Cunoașterea și familiarizarea cu tipul de tratamente în centrele de remodelare corporala	2	demonstrația practica	
3. Cunoașterea și utilizarea aparaturii din dotare	2	demonstrația practica	
4. Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare	2	demonstrația practica	

5. Manevrarea aparatului în funcție de specificul procedurii și scopul urmărit a) Stabilirea obiectivelor propuse pe baza a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate b) Stabilirea procedurilor în funcție de priorități și etapizarea programului de profilaxie și modelare corporală, în scopul atingerii eșalonate, progresive a obiectivelor stabilite. c) Cunoașterea specificului activității de kinetoprofilaxie și remodelare corporală: monitorizarea permanentă a clientului; d) Recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedurilor și tehnicilor de kinetoprofilaxie și nutriție folosite în remodelare corporală.	18	demonstrația practică	
6. Susținerea Colocviului	2	evaluare	

#### Bibliografie

- Balint Tatiana, Kinetoprofilaxie, Ed. Alma Mater, Bacau, 2010;
- Bratu, M., Gherghel, C., Bazele generale ale refacerii, Editura Discobolul, Bucuresti, 2011;
- Cioroiu, S.G., Kinetoterapie de la teorie la practică. Ed. Universitatii Transilvania, Brasov 2012
- Cordun M. Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, București, 2009;
- Delavier, F., Anatomia unui corp perfect - traducere în lb.romana, Editura Litera International, Bucuresti, 2011
- D'Orso, M., Phillips, B., Body for life - traducere în lb. romana, Editura BicAll, Bucuresti, 2004;
- Dragnea, A., Bota, A. Teoria activitatilor motrice, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1999;
- Mârza Doina. Metode speciale de masaj. Ed. Plumb. Bacău, 1998;
- Plas, F., Hagron, E. (2001) Kinetoterapia activa, Editura Polirom, Iasi
- Sbenghe T. Kinesiologie - știința mișcării. Ed. Medicală, București, 2002
- Sbenghe, T. Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Editura Medicala, Bucuresti, 1987.
- Serbescu, C. Kinetoprofilaxia primara. Biologia conditiei fizice, Editura Universitatii din Oradea, 2000;
- Todea, S.F. Exercițiul fizic în educație fizică, sport și kinetoterapie, Editura Fundatiei „Romania de Maine”, Bucuresti, 2001.

#### Bibliografie minimală

#### Bibliografie


- Balint Tatiana, Kinetoprofilaxie, Ed. Alma Mater, Bacau, 2010;
- Cordun M. Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, București, 2009;
- Damian, S., Superfit - Esentialul în fitness și culturism, Grupul editorial Corint, Bucuresti, 2006;
- Serbescu, C. Kinetoprofilaxia primara. Biologia conditiei fizice, Editura Universitatii din Oradea, 2000;
- Sbenghe, T. Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Editura Medicala, Bucuresti, 1987.

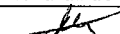
- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		- examen oral sau scris	
Practica	Implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică	- colocviu individual - portofoliu (caiet de practica) - fise de observație pentru fiecare pacient	40% 40% 10%

	- Conștiințiozitatea efectuării sarcinilor de lucru - Realizarea raportului de activitate practică și a caietului de practică - Promovarea colocviului individual cu minim nota 5.		
Laborator		- alte activități (precizați):.....	
Proiect		- probe de evaluare formativă (studii de caz, participari la conferințe, activități extracurriculare)	10%
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;</li> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale;</li> <li>- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;</li> <li>- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28 09 2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	EUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE ÎNGRIJIRE PALEATIVĂ				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Craciun Maria Daniela				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Lucrări practice		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ		Curs		Seminar		Lucrări practice		Proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	95
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază a domeniului cu orientare interdisciplinară Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie, Nutritie, Sanatate, Sport).
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea principalelor noțiuni specifice recuperării kinetice;</li> <li>- Cunoașterea principalelor metode și mijloace de recuperare și evaluare .</li> <li>- Abilități, cunoștințe certe și argumentate ale recuperării kinetice paleative;</li> <li>- Comentarea și analizarea programelor și problemelor în diverse afecțiuni;</li> <li>- Realizarea programelor de tratament kinetic ale afecțiunilor ce beneficiaza de paleatie;</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• mod de organizare: grup
	Proiect	• portofoliu de activitate

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să cunoască principalele noțiuni specifice îngrijirii paliative;</li> <li>- Să cunoască principalele metode și mijloace de recuperare și evaluare;</li> <li>- Să dobândească abilități, cunoștințe certe și argumentate ale recuperării kinetice în îngrijirea paliativă;</li> <li>- Să fie capabili să comenteze și să analizeze programele și problemele apărute în diverse afecțiuni;</li> <li>- Să realizeze programe de tratament kinetic în afecțiunile ce beneficiază de îngrijire paliativă ;</li> </ul>	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să se realizeze înțelegerea conceptelor de bază, privind organizarea tratamentului kinetic în centre de îngrijiri paleative;</li> <li>- asigurarea terapiei durerii prin aplicarea unor metode și tehnici kinice de relaxare</li> <li>- ameliorarea calității vieții pacienților</li> <li>- integrarea aspectelor psiho-emoționale, sociale și spirituale în îngrijirea pacientului;</li> <li>- să se formeze un mod de gândire pozitiv pentru creșterea încrederii pacienților;</li> <li>- să se realizeze familiarizarea cu modul de aplicare al metodelor de îngijiere paleativa;</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Organizarea grupelor de studenți și împărțirea lor pe grupe de lucru. Prezentarea bazei de tratament. Prezentarea regulilor și condițiilor de desfășurare a stagiului de practică.	2	demonstrația practica	
2. Organizare; Cunoașterea și familiarizarea cu tipul de tratament în centrelor de îngijire paleative	2	demonstrația practica	
3. Cunoașterea și utilizarea aparaturii din dotare	2	demonstrația	

		practica	
4. Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare	2	demonstrația practica	
5. Manevrarea bolnavilor în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit a) Stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate b) Stabilirea obiectivelor generale, ierarhizarea lor în funcție de priorități și etapizarea programului de recuperare, în scopul atingerii eșalonate, progresive a obiectivelor stabilite. c) Cunoașterea specificului activității de îngrijiri paliative: monitorizarea pacientului, administrarea de antalgice (incluzând opioide) pentru controlul durerii, îngrijirea stomelor, fistulelor, tumorilor exulcerate, escarelor, limfedemului, abordarea holistică integrând planurile fizic, psihic, social și spiritual, cât și comunicarea permanentă cu pacientul. d) Recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedeele și tehnicilor de kinetice folosite în îngrijirea paleativă.	18	demonstrația practica	
6. Susținerea Colocviului	2	evaluare	

#### Bibliografie

1. Albu Adriana, Albu C, Petcu I. Asistența în Familie a Persoanei cu Deficiență Funcțională – Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului. Ed. Polirom, Iași, 2001.
2. Borundel C., Medicina Interna pentru cadre medii, Ed.All, București 2009
3. Cioroiu, S.G., Kinetoterapie de la teorie la practică. Ed. Universitatii Transilvania, Brasov 2012
4. Cordun M. Kinetologie medicală, Ed. Axa, București, 1999
5. Marcu V., Kinetoterapie, Physiotherapy, Ed. Universitatii din Oradea, 2006
6. Olarioiu Marinela , Manoiu Vasile, Compendiu. Îngrijiri paliative la domiciliu, Ed. Viata medicală românească, Bucuresti 2004;
7. Rădulescu A., Electroterapie, Ed.Medicala, Bucuresti 2004
8. Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației România de Măine, București, 2010.
9. Titirca Lucretia Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si îngrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale - Vol. I, Ed. Viața Medicală Românească, Bucuresti 2008;
10. Sbenghe T., Kinetologie profilactica terapeutica si de recuperare, Ed.Medicala, Bucuresti 1987
11. Sbenghe T, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996.

#### Bibliografie minimală


#### Bibliografie

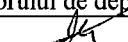
1. Albu Adriana, Albu C, Petcu I. Asistența în Familie a Persoanei cu Deficiență Funcțională – Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului. Ed. Polirom, Iași, 2001.
2. Olarioiu Marinela , Manoiu Vasile, Compendiu. Îngrijiri paliative la domiciliu, Ed. Viata medicală românească, Bucuresti 2004;
3. Rădulescu A., Electroterapie, Ed.Medicala, Bucuresti 2004
4. Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației România de Măine, București, 2010.
5. Titirca Lucretia Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si îngrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale - Vol. I, Ed. Viața Medicală Românească, Bucuresti 2008;


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		- examen oral sau scris	
Practica	<p>Implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică</li> <li>- Conștiinciozitatea efectuării sarcinilor de lucru</li> <li>- Realizarea raportului de activitate practica si a caietului de practică</li> <li>- Promovarea colocviului individual cu minim nota 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- colocviu individual</li> <li>- portofoliu (caiet de practica)</li> <li>- fise de observatie pentru fiecare pacient</li> </ul>	<p>40%</p> <p>40%</p> <p>10%</p>
Laborator		- alte activități (precizați): .....	
Proiect		- probe de evaluare formativă (studii de caz, participari la conferinte, activități extracurriculare)	10%
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;</li> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale;</li> <li>- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;</li> <li>- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28 09 2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DE EDUCAȚIA FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/calificarea	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>KINETOPROFILAXIE SI RECUPERARE IN AFECTIUNI NEURO-PSIHICE</i>		
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silișteanu Sînziana-Călina		
Titularul activităților de seminar			
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare	<b>DS.03.08b</b>	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)	<b>DA</b>	

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	Total	Curs	2	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Kinetoterapie, Recuperare neurologica
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegere cu suport electronic: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, <i>marker-e</i> colorate,</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar	metode: verbală (expunerea, explicația, conversația), intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea), evaluarea. moduri de organizare: frontal, individual
	Laborator	• Laborator dotat corespunzator cerintelor, videoproiector
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>sa cunoasca notiunile specifice disciplinei si sa le foloseasca adecvat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa explice procesele fundamentale care guverneaza procesul de refacere;</li> <li>- sa selecteze metodele de refacere conform tipurilor de dizabilitate;</li> <li>- sa utilizeze tehnicile specifice de refacere, conform formelor și tipurilor de dizabilitate;</li> <li>-sa identifice elemente neuro-psihiice si sa asigure interventie adecvata terapeutic</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite;</li> <li>- sa lucreze în echipa.</li> <li>- sa gestioneze fundamentele teoretice ale procesului de refacere;</li> <li>-sa identifice la pacienti semne si simptome legate de perceptivitate, atentie, memorie, gandire, afectivitate motorie</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea cunoștințelor despre substratul anatomic, fiziologic și fiziopatologic al mișcării
	Cunoasterea programelor și tehnicilor de kinetoterapie precum și folosirea tehnicilor speciale de facilitare și manevrare a bolnavului
Obiective specifice	Cunoasterea bazelor metodice (tehnice) ale kinetoterapiei
	Stabilirea priorităților și obiectivelor pentru recuperarea persoanelor cu dizabilități

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Curs 1. Evaluarea persoanei afectiune neuro-psihiica</b> Direcțiile formării și dezvoltării stadiilor neuro-psiho-motorii a persoanelor cu dizabilități; Criterii de clasificare	4	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 2. Recuperarea persoanelor cu deficiențe psihiice; Definiție, evaluare, clasificare, particularități, recuperare	4	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs3. Recuperarea persoanelor cu deficiențe motorii; Definiție, evaluare, clasificare, particularități, recuperare	4	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 4. Recuperarea persoanelor cu tulburari neuropsihiice secundare traumatismelor cranio-	4	Expunere sistematica -	Curs interactiv

cerebrale si medulare		Prelegere	
Curs5.Recuperarea persoanelor cu tulburari neuropsihice secundare politraumatismelor	4	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 6. Recuperarea persoanelor cu sindrom de stress posttraumatic	4	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 7. Kinetoprofilaxia in afectiuni neuro-psihice	4	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
<b>Bibliografie.</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adrian Albu, Constantin Albu, Ioan Petcu, Asistenta in Familie a Persoanei cu Deficienta Functionala – Tehnici de ingrijire si manevrare a bolnavului, Ed. Polirom 2001</li> <li>2. Dumitru D.,Ghid de reeducare functionala,Ed. Sport Turism, Bucuresti 1981</li> <li>3. Doina,C., Marcu.V., Activitati fizice adaptate, Ed. Univ. din Craiova, 2007</li> <li>4. Robanescu, N.; Marcu,V.; Metoiu, M., Reeducarea neuromotorie; Recuperarea functionala si readaptare, ed. a III-a revizuita si daugita, Ed. Medicala Bucuresti, 2001</li> <li>5. S Benghe, T., Recuperarea medicala la domiciliul bolnavului, Ed. Medicala Bucuresti, 1996</li> <li>6. S Benghe T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Ed. Medicală, București, 1999.</li> <li>7. Sdic, L., Kinetoterapia in recuperarea algiilor si a tulburarilor de statica vertebrala, Ed. Medicala Bucuresti, 1982</li> <li>8. Saragea, M., Fiziopatologie, vol.2, Ed.Academiei Romane, Bucuresti, 1982</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Adrian Albu, Constantin Albu, Ioan Petcu, Asistenta în Familie a Persoanei cu Deficienta Functionala – Tehnici de ingrijire si manevrare a bolnavului, Ed. Polirom 2001</li> <li>10. Dumitru D.,Ghid de reeducare functionala,Ed. Sport Turism, Bucuresti 1981</li> <li>11. Doina,C., Marcu.V., Activitati fizice adaptate, Ed. Univ. din Craiova, 2007</li> <li>12. Robanescu, N.; Marcu,V.; Metoiu, M., Reeducarea neuromotorie; Recuperarea functionala si readaptare, ed. a III-a revizuita si daugita, Ed. Medicala Bucuresti, 2001</li> </ol>			

### Evaluarea persoanei cu handicap.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>LP.1</b> Prezentarea disciplinei, cerințe, condiții și reguli pentru desfășurarea în bune condiții a laboratoarelor Elemente de anatomie funcțională și biomecanică – Evaluarea funcțională musculară și articulară;	2	Conversatia didactica Exercitiu	
<b>LP.2.</b> Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării Amenajarea locuinței, îmbrăcarea și dezbracarea hainelor la pacienții cu deficiențe fizice și neuromotorii	2	Conversatia didactica Exercitiu	
<b>LP.3</b> Sisteme de manevrare a pacientului. Poziții ale pacientului ce facilitează manevrarea. Principalele acțiuni ale kinetoterapeutului (prizele și contraprizele)	2	Conversatia didactica Demonstratie	
<b>LP.4</b> Metode kinetoterapeutice în educarea neuromotorie (conceptul Bobath, conceptul-metoda Vojta)	2	Conversatia didactica Demonstratie	
<b>LP.5</b> Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptive ,Metoda KABAT,	2	Conversatia didactica	

Kinetoprofilaxia in stress		Exercitiu	
LP.6 Mersul cu ajutorul cărjelor și a bastoanelor. Însușirea căderilor și a ridicării din cădere .Mijloacele kinetoterapeutice folosite în recuperarea deficiențelor mintale	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.7 Kinetoprofilaxia afectiunilor neurologice Kinetoprofilaxia afectiunilor psihice	2	Conversatia didactica Exercitiu	
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

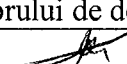
**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**


- Parcurgerea acestui curs permite masteranzilor sa identifice resursele si punctele in care pacientii cu aceste tulburari au nevoie de suport si program complex de recuperare. Cursul vine in intampinarea nevoilor comunitatii astfel incat abordarea pacientului sa fie adaptata la starea sa de sanatate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv	<b>Evaluare scrisa</b>	<b>50%</b>
	- Prezenta 50% la cursuri <b>Alte activitati, quiz</b>		<b>10%</b>
Seminar			
Laborator	- Prezenta la laborator 85% Prezenta si activitatea <b>Verificare practică</b>		<b>10%</b> <b>10%</b> <b>20%</b>
Proiect	<b>Prezentarea metodelor de recuperare la o persoană cu dizabilități neuro-psihice</b>		
Standard minim de performanță			
Evaluarea activitatii curente desfasurata de student în timpul seminariilor.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
	83	83

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28 09 2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/calificarea	KINETOPRILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>TERAPIE FIZICA IN RECUPERARE SI MODELARE CORPORALA</i>	
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina	
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare	<b>DAS.03.08</b>
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)	<b>DA</b>

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	Total	Curs	2	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notțiuni de anatomie, fiziologie, fiziopatologie
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar metode: verbală (expunerea, explicația, conversația), intuitive (demonstrația), practice (exersarea), evaluarea.

		• resurse materiale: planșe, mulaje, atlase, softuri anatomice.
	Laborator	• Laborator de electroterapie dotat corespunzător cerințelor cu aparate speciale de electroterapie

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei</li> <li>- folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei.</li> <li>- cunoașterea detaliată a distincției dintre obiectul de studiu al fizioterapiei și al electroterapiei</li> <li>- dobândirea de noțiuni privind hidrotermoterapia, balneoterapia, termoterapia</li> <li>- Cunoașterea locului și rolului fizioterapiei în kinetoterapie și în educația fizică;</li> <li>- dezvoltare profesională prin studierea continuă a literaturii de specialitate, cunoașterea noilor tendințe în reabilitarea acestor afecțiuni, studierea revistelor de specialitate;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să aplice cunoștințele acumulate în situații profesionale diferite;</li> <li>- să lucreze în echipă.</li> <li>- să gestioneze fundamentele teoretice ale procesului de refacere;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea bazelor fizice și fiziologice ale electroterapiei
	Cunoașterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efectuare a procedurilor
Obiective specifice	Cunoașterea bazelor fizice ale electroterapiei
	Cunoașterea proprietăților fizice și a efectelor fiziologice ale diferitelor tipuri de curenți electrici utilizați în recuperarea medicală Cunoașterea noțiunilor specifice balneoterapiei

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Curs 1.</b> Noțiuni de terminologie. Bazele fizice și fiziologice ale electroterapiei: noțiuni generale	4	Expunere sistematică	Curs interactiv
<b>Curs 2.</b> Curentul galvanic. Curentii de joasă frecvență. Generalități. Indicații și contraindicații	4	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 3.</b> Stimularea contractiei musculaturii normale Terapia musculaturii total denervate. Terapia musculaturii spastice. Stimularea contractiei musculaturii netede.	4	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 4.</b> Curentii de medie frecvență. Terapia de înaltă frecvență. Terapia cu ultrasunete. Generalități. Indicații și contraindicații.	4	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 5.</b> Fototerapia. Radiațiile ultraviolete. Laser. Terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență. Generalități. Indicații și contraindicații	4	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 6. Termoterapie. Hidrotermoterapie. Crioterapie. Indicații și contraindicații.</b>	4	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 7. Climatoterapie.</b> Obiective, metodologie, indicații și stațiuni de profil pentru cura balneară în diferite patologii	4	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv

Bibliografie
1. Bighea. Electroterapia , capitol în "Medicina Fizica, Balneoclimatologie si Recuperare", sub red. Roxana Popescu, Ed. Medicala Universitara Craiova, 2005
2 .Bighea Adrian. Terapie fizicala si reabilitarea în practica medicala. Ed. Medicala Universitara Craiova 2006
3. Cristea Ștefan, <i>Electroterapia</i> , Editura Universității din Oradea, 2002.
4. Pop Liviu, <i>Balneofizioterapie</i> , Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991
5. Popescu R, Bighea A: Notiuni practice de medicina recuperatorie. Ed. AGORA - Craiova, 1997
6. Popescu R, Bighea A: Curs de medicina fizica, balneo-climatologie si recuperare medicala. Ed. ACSA - Craiova, 1995.
7. Radulescu Andrei, <i>Electroterapia</i> , Ed. Medicala S.A., Bucuresti 1993
Bibliografie minimală
1. Andrei Radulescu, <i>Electroterapia</i> , Ed. Medicala S.A., Bucuresti 1993
2. Bighea. Electroterapia , capitol în "Medicina Fizica, Balneoclimatologie si Recuperare", sub red. Roxana Popescu, Ed. Medicala Universitara Craiova, 2005



Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>LP.1</b> Prezentare unei baze de tratament. Prezentarea caracteristicilor aparaturii specifice, a metodologiei de utilizare a acestora Galvanizarea, ionogalvanizarea, băile galvanice. Curenții de joasă, medie și înaltă frecvență. Curenții diadinamici	2	Conversatia didactica Exercitiu	
<b>LP.2</b> Electrostimularea musculară în patologia ortopedicotraumatică. Curentii de medie frecventa: aparatura, modalitate de aplicare	2	Conversatia didactica Exercitiu	
<b>LP.3</b> Curentii de inalta frecventa: aparatura, modalitate de aplicare. Ultrasunetele: aparatura, modalitate de aplicare	2	Conversatia didactica Demonstratie	
<b>LP.4 Laser:</b> aparatura, modalitate de aplicare <b>Magnetoterapie:</b> aparatura, modalitate de aplicare	2	Conversatia didactica Exercitiu	
<b>LP.5</b> Prezentarea metodelor de hidrotermoterapie, termoterapie: baia generală simplă, băile calde și fierbinți, hiperterme, ascendente, cu plante, cu bule, galvanice Afuziunile și dușul scoțian, dușul-masaj; împachetările umede și uscate. Baia cu aburi, sauna.	2	Conversatia didactica Demonstratie	
<b>LP.6</b> <b>Aplicatii de</b> cu parafină, cu nămol Termoterapia contrastantă.	2	Conversatia didactica Exercitiu	
<b>LP.7</b> <b>Statiuni balneare: prezentare, indicatii si contraindicatii de cura Verificare practica</b>	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercitiu	
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**


- **Conținutul acestei discipline abordează o terapie complementara kinetoterapiei fiind utila persoanelor care isi desfasoara activitatea in recuperarea cu diferite patologii din spitale, cabinete medicale de recuperare**

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezentă 70% la cursuri	<b>Evaluare scrisa</b>	<b>60%</b>
Seminar	Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de seminar - Prezentă la minin 70% din seminarii	- Se înregistrează frecvența - Media notelor la testele curente - 30% - Nota la referatul de seminar - 5%	<b>40%</b>
Laborator			
Proiect	<b>Realizarea unui plan de recuperare fizioterapic pentru o patologie aleasa</b>		
<b>Standard minim de performanță</b>			
Evaluarea activitatii curente desfasurata de masterand în timpul seminariilor , respectiv cunoasterea notiunilor teoretice si practice privind aplicarea procedurilor specifice terapiei fizice			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28 09 2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	KINETOPRILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE				
Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. ELENA VIZITIU				
Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. ELENA VIZITIU				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				<b>DAS.04.07</b>
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator	5	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator	70	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	80
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	105
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	205
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	250
Numărul de credite	10

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și folosirea adecvată a noțiunilor specifice cercetării științifice;</li> <li>- Cunoașterea particularităților domeniului, respectarea acestora în abordarea cercetării științifice;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea cunoștințelor interdisciplinare în abordarea cercetării științifice domeniului;</li> <li>- Familiarizarea cu limbajul folosit la disciplina metodologia cercetării științifice în domeniul KMS;</li> <li>- Obişnuința de a se informa permanent și de a participa la cercuri științifice studențești la nivel de facultate.</li> </ul>
--	--

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare:</li> <li>• resurse materiale:</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• resurse materiale: cronometru, sala de lectură, videoproiector, calculator</li> </ul>
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</li> <li>• C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar</li> <li>• C3. Dobândirea capacității de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe durata semestrului;</li> <li>• C4. Capacitatea de a folosi metode și instrumente noi de cercetare în domeniu;</li> <li>• C5. Abilitatea de a gândi și de a crea proiecte de cercetare pe baza datelor existente;</li> <li>• C6. Capacitatea de a-și organiza eficient activitatea profesională.</li> </ul>
Competențe transversale	<p>CT1. Participarea la diverse activități de cercetare de tip: Cercuri științifice studențești, Conferințe naționale și internaționale, etc.;</p> <p>CT2. Abilitatea de a colabora cu colegi din țară și din străinătate pe anumite teme de cercetare din domeniu;</p> <p>CT3. Autoevaluarea</p> <p>CT4. Respectarea deontologiei cercetării.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație.</li> <li>• Introducere în cercetarea științifică în recuperarea medicală</li> </ul>
-----------------------------------	---

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
15.			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr.	Metode de	Observații
---	-----	-----------	------------

	ore	predare	ii
<p>1. Practica cercetării.....16 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inițierea studentului în munca de cercetare;</li> <li>• Teme ce pot fi abordate ca lucrare de licență;</li> <li>• Alegerea temei de cercetare.</li> </ul> <p>2. Structurarea și formularea ipotezelor și a sarcinilor de cercetare...4 ore</p> <p>3. Redactarea și susținerea publică a lucrărilor de cercetare științifică-licența.....12 ore</p> <p>4. Componentele unei lucrări științifice și conținutul capitolelor acesteia (model orientativ).....25 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titlul lucrării;</li> <li>• Partea introductivă, considerații generale, context general și context particular de punerea problemei;</li> <li>• Partea teoretică și bibliografică a temei;</li> <li>• Partea practică sau a cercetărilor personale;</li> <li>• Ipotezele cercetării;</li> <li>• Scopul lucrării de licență;</li> <li>• Obiectivele sau sarcinile lucrării;</li> <li>• Metodologia și organizarea cercetării (principii metodologice, subiecții cercetării și eșantioanele de lucru, metode și tehnici utilizate, inclusiv și cele statistice de prelucrare a datelor, etapele de desfășurare a cercetării și a culegerii datelor, condiții concrete, ambianța fizică și ambianța psiho-socială în care s-a derulat cercetarea, implicații metodologice în problematica specifică satisfacerii temei de cercetare, valoarea și limitele metodelor și tehnicilor utilizate în cercetarea respectivă);</li> <li>• Analiza datelor cercetării și rezultatelor reieșite din studiu;</li> <li>• Interpretarea datelor, concluzii, propuneri;</li> <li>• Înscrierea bibliografiei și întocmirea listei bibliografice, anexe.</li> </ul> <p>5. Evaluare finală a lucrărilor de licență .....13 ore</p>	70 ore	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ANA GUGIUMAN, ECATERINA ZETU, LIDIA CODREANCA</b>, INTRODUCERE ÎN CERCETAREA PEDAGOGICĂ, ÎNDRUMAR PENTRU CADRELE DIDACTICE, CHIȘINĂU, EDITURA TEHNICĂ, 1993;</li> <li>2. <b>GHEORGHE POPA</b>, METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI, TIMIȘOARA, 1999;</li> <li>3. <b>ADRIAN GAGEA</b>, METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, BUCUREȘTI, 1999;</li> <li>4. <b>MARIAN NICULESCU</b>, METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN EDUCAȚIEI FIZICĂ ȘI SPORT, BUCUREȘTI, 2002.</li> <li>5. <b>ADRIAN GAGEA</b>, RECOMANDĂRI PRIVIND REDACTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRILOR DE LICENȚĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI,</li> </ol>			

BUCUREȘTI, 2003;

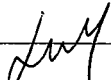
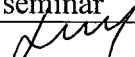
6. **MIHAI EPURAN**, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, EDIȚIA A 2-A, BUCUREȘTI, 2005;
7. **VIRGIL TUDOR**, MĂSURARE ȘI EVALUARE ÎN CULTURĂ FIZICĂ ȘI SPORT, EDITURA ALPHA, 2005;
8. **MARIN CHIRAZI**, METODE DE CERCETARE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, UNIVERSITATEA "Alexandru Ioan Cuza" IAȘI;
9. **ENĂCHESCU, C.**, TRATAT DE METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, ED. POLIROM, IAȘI, 2005
10. **ȚIȚAN EMILIA, GHIȚĂ SIMONA, TRANDAȘ CRISTINA**, BAZELE STATISTICII, EDITURA METEORA PRESS, BUCUREȘTI;
11. **RÎȘNEAC BORIS, DAN MILICI, ELENA RAȚĂ**, UTILIZAREA TEHNICII DE CALCUL ÎN EVALUAREA PEFORMANȚELOR SPORTIVE, 2005;
12. **ROBERT K. YIN**, STUDIUL DE CAZ, SOCIOLOGIE .ANTROPOLOGIE, EDITURA POLIROM, 2005;

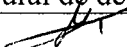
**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**


Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, ciclul de MASTERAT.  
Disciplina Cercetarea științifică în recuperarea medicală oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea de cercetare. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor cercetării științifice și instrumentalizarea lor în domeniul KMS de aplicare în viața practică și profesională.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		- examen oral sau scris	
Seminar		- colocviu individual	50%
Laborator			
Proiect		- probe de evaluare formativă ( <b>portofoliu</b> )	50%
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;</li><li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li><li>- parcurgerea bibliografiei minimale;</li><li>- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;</li><li>- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice.</li></ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28 09 2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	KINETOPRILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>DOCUMENTARE ȘTIINȚIFICĂ</b>				
Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. ELENA VIZITIU				
Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. ELENA VIZITIU				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				<b>DSI.04.7</b>
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator	2	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator	28	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - lucrul în echipă</li> <li>• punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități</li> <li>• capacitate de documentare, sistematizare, selecționare,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitate de concepție-editare scrisă în stil științific.</li> </ul>
--	--

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> <li>mod de organizare:</li> <li>resurse materiale:</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>resurse materiale: videoproiector, sala de lectură, cronometru, aparatura medicală</li> </ul>
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului KMS</p> <p>C2 Înțelegerea mecanismelor cunoașterii științifice, modul de construcție al teoriilor științifice în domeniul KMS și cunoașterea strategiilor de cercetare științifică aplicativă.</p> <p>C3 Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit studentului să se orienteze în domeniul cercetării</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională;</p> <p>CT2 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT3 Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul KMS.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unui sistem de cunoștințe care să permită studentului și absolventului abordarea documentării științifice în domeniul kinetoterapiei;</li> <li>Dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării.</li> <li>Însușirea cunoștințelor necesare întocmirii și prezentării lucrării de disertație în domeniul kineoterapiei.</li> <li>Să identifice și să utilizeze surse variate de documentare în domeniul kinetoterapiei</li> <li>Să cerceteze sursele de documentare prin parcurgerea atentă și listarea ideilor, argumentelor, demonstrațiilor, ipotezelor, sistemelor conceptual-metodologice, enunțurilor, explicațiilor și concluziilor privind subiectul cercetării.</li> <li>Formarea viziunii de ansamblu asupra realizărilor anterioare în domeniu și teme propuse; sinteza teoretică, punerea la punct a instrumentarului conceptual-metodologic și explicativ pentru abordarea concretă și realizarea demarcatiei dintre ceea ce este deja realizat și ce va realiza autorul, la ce</li> </ul>
-----------------------------------	---

	concluzie se va ajunge.

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
14.			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul documentelor-metode de analiză.....2 ore	28	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea)	
2. Informatica documentară; tehnicile documentării.....2 ore			
3. Sisteme de informare.....2 ore			
4. Utilizarea sistemelor de informare...4 ore			
5. Referințe bibliografice.....2 ore			
6. Etapele cercetării bibliografice.....2 ore			
7. Accesul la informație.....2 ore			
8. Biblioteca virtuală.....4 ore			
9. Terminologia științifică.....2 ore			
10. Metode de analiză prin studiul documentelor....4 ore			
11. Concluziile documentării.....2 ore			
Bibliografie			
1. <b>AVRAMESCU A., CÂNDEA V., INTRODUCERE ÎN DOCUMENTAREA ȘTIINȚIFICĂ, BUCUREȘTI, EDITURA ACADEMIEI, 1960;</b>			
2. <b>GHEORGHE POPA, METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI, TIMIȘOARA, 1999;</b>			
3. <b>ADRIAN GAGEA, METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, BUCUREȘTI, 1999;</b>			
4. <b>MARIAN NICULESCU, METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN EDUCAȚIEI FIZICĂ ȘI SPORT, BUCUREȘTI, 2002.</b>			
5. <b>ADRIAN GAGEA, RECOMANDĂRI PRIVIND REDACTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRILOR DE LICENȚĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI, BUCUREȘTI, 2003;</b>			
6. <b>MIHAI EPURAN, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, EDIȚIA A 2-A, BUCUREȘTI, 2005;</b>			
7. <b>ENĂCHESCU,C., TRATAT DE METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, ED. POLIROM , IAȘI, 2005</b>			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

. Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, ciclul de MASTER.  
Disciplina Documentarea științifică oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea de cercetare. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor

cercetării științifice și instrumentalizarea lor în domeniul KMS de aplicare în viața practică și profesională.

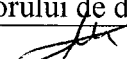
### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		- examen oral sau scris	
Seminar		- colocviu individual	50%
Laborator			
Proiect		- probe de evaluare formativă ( <b>portofoliu</b> )	50%

#### Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28 09 2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	EUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIA ȘI RECUPERAREA ÎN AFECȚIUNILE MUSCULO-SCHELETALE				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. Dr. Costea Andrei				
Titularul activităților de seminar	Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp		ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
Tutoriat		
Examinări		3
Alte activități:		

Total ore studiu individual	71
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal</li> <li>• resurse materiale: videoproiector</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• planse, mulate, radiografii;</li> <li>• fise de tratament pentru studii de caz</li> </ul>
	Laborator	•
	Proiect	•

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului</li> <li>• C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei</li> <li>• C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei</li> <li>• CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice</li> <li>• CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>
Competențe cognitive	<p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a notiunilor specifice disciplinei</li> <li>• Cunoașterea principiilor de tratament în afecțiunile reumatice</li> <li>• Cunoașterea regulilor de aplicare a tratamentului kinetic în afecțiunile reumatice.</li> </ul> <p>b. Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară</li> </ul>
Competențe afectiv-valorigice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei</li> <li>• Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe</li> <li>• Dezvoltarea profesională proprie</li> <li>• Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea cercetărilor științifice</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară</li> <li>• Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei</li> <li>• Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni musculo-scheletale.</li> <li>• Familiarizarea cu metodologia de examinare, profilaxie și tratament.</li> <li>• Cunoașterea algoritmului de intervenție kinetică în afecțiunile musculo-scheletale.</li> </ul>
	Lucrări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea afecțiunilor reumatice principale întâlnite la populație.</li> </ul>

	practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor metode de tratament a afecțiunilor musculo-scheletale.</li> <li>• Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea materialelor existente în sala de kinetoterapie</li> <li>• Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei</li> <li>• Deprinderea tehnicilor de evaluare și tratament a afecțiunilor musculo-scheletale.</li> </ul>
	Laborator	
	Proiect	

## 8. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Afecțiunile musculo-scheletale: introducere, clasificare, semiologie	2	Expunere, explicație, conversație	Curs interactiv
2. Profilaxia și recuperarea suferintelor mainii: poliartrita reumatoidă, artroza mâinii și pumnului Dupuytren.	2	Expunere, explicație, conversație	Curs interactiv
3. Profilaxia și recuperarea suferintelor cotului: epicondilită, artroză, fractura de cap radial și olecran	2	Expunere, explicație, conversație	Curs interactiv
4. Profilaxia și recuperarea suferintelor umărului : periartrita scapulo-humerală, tendinita coifului rotatorilor, luxatie scapulo-humerală;	2	Expunere, explicație, conversație	Curs interactiv
5. Profilaxia și recuperarea suferintelor coloanei vertebrale cervicale și dorsale: Spondiloza cervicală, nevralgia cervico-brahială, spondiloza dorsală.	2	Expunere, explicație, conversație	Curs interactiv
6. Profilaxia și recuperarea suferintelor coloanei vertebrale: spondiloza lombara, hernia de disc lombara, spondilita anchilozantă.	2	Expunere, explicație, conversație	Curs interactiv
7. Profilaxia și recuperarea suferintelor soldului: coxartroza, coxita, fractura de col femural.	2	Expunere, explicație, conversație	Curs interactiv
8. Profilaxia și recuperarea suferintelor genunchiului: leziuni de ligamente încrucișate, leziunile menisc gonartroza.	2	Expunere, explicație, conversație	Curs interactiv
9. Profilaxia și recuperarea suferintelor piciorului artropatii microcristaline: guta, condrocalcinoza, tendinopatii , entorse, tendinita calcifică, poliartrita reumatoidă.	2	Expunere, explicație, conversație	Curs interactiv
10. Profilaxie și tratament în osteoporoză;	2	Expunere, explicație, conversație	Curs interactiv
11. Profilaxia și recuperarea în fibromialgie și sindrom miofascial;	2	Expunere, explicație, conversație	Curs interactiv
12. Profilaxie, tratament și recuperarea în reumatismului articular acut;	2	Expunere, explicație, conversație	Curs interactiv
13. Profilaxia și recuperarea în ischemiile acute și cronice post- traumatice: sindromul Volkmann, sindrom algoneurodistrofic;	2	Expunere, explicație, conversație	Curs interactiv
14. Profilaxie, tratament și recuperare în afecțiunile sistemice ale țesutului conjunctiv: lupusul eritematos sistemic, sclerodermie, polimiozita.	2	Expunere, explicație, conversație	Curs interactiv
<b>Bibliografie</b>			
1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.			
2. Antonescu D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicală, București 2008			
3. Cristea Elena. Terapie prin mișcare la vârsta a III-a. Ed. Medicală, București, 1997.			

4. Dan Mirela, Lozincă Isabela și colab. Kinetoterapia în patologia geriatrică. Ed. Universitaria Craiova, 2007
5. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
6. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
7. Popescu E., Predeteanu Denisa, Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Ed. Medicala Nationala, Bucuresti, 1999.
8. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
9. S Benghe T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.
10. S Benghe T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996.
11. S Benghe T.: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;
12. S Benghe T.: Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1981;
13. Zoltan Posztai, Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea 2001.
14. Schaffler A, Braun J, Renz U. Ghid clinic. Ed Medicală, București, 1995.
15. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007
16. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.

#### Bibliografie minimală

1. Antonescu D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
2. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
3. Dan Mirela, Lozincă Isabela și colab. Kinetoterapia în patologia geriatrică. Ed. Universitaria Craiova, 2007
4. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007
5. S Benghe T.: Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1981;

LUCRĂRI PRACTICE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Realizarea fișei de examinare în afecțiunile musculo-scheletale	2	Demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. Profilaxia și recuperarea suferintelor mainii: poliartrita reumatoidă, artroza mâinii și pumnului Dupuytren.	2	Demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
3. Profilaxia și recuperarea suferintelor cotului: epicondilită, artroză, fractura de cap radial și olecran	2	Demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
4. Profilaxia și recuperarea suferintelor umărului : periartrita scapulo-humerală, tendinita coifului rotatorilor, luxatie scapulo-humerală;	2	Demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
5. Profilaxia și recuperarea suferintelor coloanei vertebrale cervicale și dorsale: Spondiloza cevicală, nevralgia cervico-brahială, spondiloza dorsală.	2	Demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
6. Profilaxia și recuperarea suferintelor coloanei vertebrale: spondiloza lombara, hernia de disc lombara, spondilita anchilozantă.	2	Demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
7. Profilaxia și recuperarea suferintelor soldului: coxartroza, coxita, fractura de col femural.	2	Demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
8. Profilaxia și recuperarea suferintelor genunchiului: leziuni de ligamente încrucișate, leziunile menisc gonartroza.	2	Demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
9. Profilaxia și recuperarea suferintelor piciorului artropatii microcristaline: guta, condrocalcinoza, tendinopatii , entorse, tendinita calcifică, poliartrita reumatoidă.	2	Demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
10. Profilaxie și tratament în osteoporoză;	2	Demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
11. Profilaxia și recuperarea în fibromialgie și sindrom miofascial;	2	Demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
12. Profilaxie, tratament și recuperarea în reumatismului articular acut și dermatomiozită;	2	Demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive

13. Profilaxia și recuperarea în ischemiile acute și cronice post-traumatice: sindromul Volkmann, sindrom algoneurodistrofic;	2	Demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
14. Verificare practică	2	Demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive

#### Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Antonescu D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala, București 2008
3. Cristea Elena. Terapie prin mișcare la vârsta a III-a. Ed. Medicală, București, 1997.
4. Dan Mirela, Lozincă Isabela și colab. Kinetoterapia în patologia geriatrică. Ed. Universitaria Craiova, 2007
5. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
6. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
7. Popescu E., Predeteanu Denisa, Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Ed. Medicala Nationala, București, 1999.
8. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
9. Sbenge T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.
10. Sbenge T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996.
11. Sbenge T.: Kinetoterapia profilactica, terapeutica și de recuperare, Ed. Medicala, București, 1987;
12. Sbenge T.: Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Ed. Medicala, București, 1981;
13. Zoltan Posztai, Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea 2001.
14. Schaffler A, Braun J, Renz U. Ghid clinic. Ed Medicală, București, 1995.
15. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007
16. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.

#### Bibliografie minimală

1. Antonescu D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala, București 2008
2. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
3. Dan Mirela, Lozincă Isabela și colab. Kinetoterapia în patologia geriatrică. Ed. Universitaria Craiova, 2007
4. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007
5. Sbenge T.: Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Ed. Medicala, București, 1981.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru al II-lea ciclu de formare profesională, master, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop aprofundarea afecțiunilor musculo-scheletice și elaborarea tratamentului kinetic pentru tratarea acestora. Este o disciplină de specialitate obligatorie, care asigură un suport practic util în procesul de recuperare kinetică.

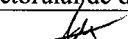
#### 10. Evaluare


Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Examenul conține 2 subiecte eliminatorii din anatomie și fiziologie	- examen scris	50%
Seminar	Implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică - Conștiințiozitatea efectuării sarcinilor de	- portofoliu - prezența și activitatea la seminar - verificare practică	15% 10 % 25 %

	lucru -Realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice -Participare la 85 % lucrări practice și promovarea verificării practice cu minim nota 5.		
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;</li> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale;</li> <li>- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;</li> <li>- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului/de departament
28 09 2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ IN RECUPERARE MEDICALĂ		
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena		
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena		
Anul de studiu	II	Semestrul	3
		Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs	1	Seminar	1	Lucrări practice		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
Tutoriat	
Examinări	5
Alte activități:	83

Total ore studiu individual	83
Total ore pe semestru	42
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teoria și metodică a educației fizice</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>lucrul în echipă</li> <li>punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități</li> <li>capacitate de documentare, sistematizare, selecționare,</li> <li>capacitate de concepție-editare scrisă în stil științific.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>mod de organizare: frontal</li> <li>resurse materiale: videoprojector</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>resurse materiale: cronometru, calculator, etc.</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului KRMC</p> <p>C2 Înțelegerea mecanismelor cunoașterii științifice, modul de construcție al teoriilor științifice în domeniul KRMC și cunoașterea strategiilor de cercetare științifică aplicativă.</p> <p>C3 Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit studentului să se orienteze în domeniul cercetării</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională;</p> <p>CT2 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT3 Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul KRMC.</p>
Competențe cognitive	<p><b>Cognitive (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și folosirea adecvată a noțiunilor specifice cercetării științifice;</li> <li>• Cunoașterea particularităților domeniului, respectarea acestora în abordarea cercetării științifice;</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor interdisciplinare în abordarea cercetării științifice domeniului;</li> <li>• Familiarizarea cu limbajul folosit la disciplina Cercetare științifică în recuperare medicală în domeniu.</li> <li>• Obșnuința de a se informa permanent și de a participa la cercuri științifice studențești la nivel de facultate;</li> </ul> <p>Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea înțocmirii și susținerii referatelor și a comunicărilor științifice în baza cercetării în domeniu;</li> <li>• Capacitatea înțocmirii și susținerii lucrării de disertație în domeniu;</li> <li>• Respectarea deontologiei cercetării.</li> </ul>
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor de cercetare în domeniu; Participarea la diverse activități de cercetare de tip: Cercuri științifice studențești, Conferințe naționale și internaționale, etc.;</li> <li>• Abilitatea de a colabora cu colegi din țară și din străinătate pe anumite teme de cercetare din domeniu;</li> <li>• Autoevaluarea</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei		<p>-aprofundarea cunoașterii fenomenelor biologice legate de adaptarea omului la viața modernă, prevenirea imbolnavirilor, frânarea proceselor degenerative ale organismului, prelungirea duratei vieții și a perioadei de activitate a omului</p> <p>- explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei;</p> <p>- alcătuirea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de disertație.</p>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului .</li> <li>- înțelegerea noțiunilor de bază privind cercetarea științifică aplicativă în recuperare medicală din domeniul nostru de activitate</li> </ul>
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării.</li> <li>- formarea capacității de a mânui video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.</li> </ul>
	Laborator	
	Proiect	

**8. Conținuturi**

<b>Curs teoretic = 14ore</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------------------------------	---------	-------------------	------------



Măsurarea în cercetare (teste, scări). Rolul măsurării în cercetare. Măsurarea în cercetare (teste, scări)		explicație, testare, aplicare.	
Măsurarea și evaluarea în recuperarea medicală. Metoda experimentală; Întocmirea tabelor și reprezentări grafice. Prezentarea datelor sub formă de tabele	2 ore	Documentare web, explicație, testare, aplicare.	
Întocmirea tabelor și reprezentări grafice. Prezentarea datelor sub formă de tabele și diagrame	2 ore	Documentare web, explicație, testare, aplicare.	
Metoda anchetei; Calcularea mediei, abaterii standard și a coeficientului de variabilitate Calcularea corelației dintre fenomene și testul Student	2 ore	Documentare web, explicație, testare, aplicare.	
Metoda studiului de caz. Metodologia particulară în recuperarea medicală. Redactarea lucrărilor științifice de disertație	2 ore	Documentare web, explicație, testare, aplicare.	
Susținerea referatului științific și aplicarea calcului statistic în domeniul nostru de activitate. Prezentarea articolului științific	2 ore	Documentare web, explicație, testare, aplicare.	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANA GUGIUMAN, ECATERINA ZETU, LIDIA CODREANCA, INTRODUCERE ÎN CERCETAREA PEDAGOGICĂ, ÎNDRUMAR PENTRU CADRELE DIDACTICE, CHIȘINĂU, EDITURA TEHNICĂ, 1993;</li> <li>2. MIHAI EPURAN, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, EDIȚIA A 2-A, BUCUREȘTI, 2005;</li> <li>3. ENĂCHESCU, C., TRATAT DE METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, ED. POLIROM, IAȘI, 2005</li> <li>4. ȚIȚAN EMILIA, GHITĂ SIMONA, TRANDAȘ CRISTINA, BAZELE STATISTICII, EDITURA METEORA PRESS, BUCUREȘTI;</li> <li>5. RÎȘNEAC BORIS, DAN MILICI, ELENA RAȚĂ, UTILIZAREA TEHNICII DE CALCUL ÎN EVALUAREA PEFORMANȚELOR SPORTIVE, 2005;</li> <li>6. ROBERT K. YIN, STUDIUL DE CAZ, SOCIOLOGIE .ANTROPOLOGIE, EDITURA POLIROM, 2005;</li> <li>7. JAROSLAV KISS, FIZIO-KINETOTERAPIA SI RECUPERAREA MEDICALA IN AFECTIUNILE APARATULUI LOCOMOTOR, EDITURA: MEDICALA, 2018</li> <li>8. MIHAI RADU IACOB, CERCETARI PRIVIND MODELAREA BIOMECANICA A SISTEMULUI LOCOMOTOR UMAN CU APLICABILITATE IN RECUPERAREA MEDICALA SI SPORTIVA, 2011</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MIHAI EPURAN, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, EDIȚIA A 2-A, BUCUREȘTI, 2005;</li> <li>2. MIHAI RADU IACOB, CERCETARI PRIVIND MODELAREA BIOMECANICA A SISTEMULUI LOCOMOTOR UMAN CU APLICABILITATE IN RECUPERAREA MEDICALA SI SPORTIVA, 2011</li> </ol>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, ciclul de master.  
 Disciplina CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ IN RECUPERARE MEDICALĂ oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea de cercetare. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor cercetării științifice și instrumentalizarea lor în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice de aplicare în viața practică și profesională.


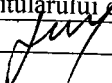
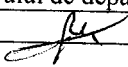

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice cercetării științifice în recuperare medicală	- examen oral	60%
Seminar	(calcul statistic și prezentarea unui articol științific din domeniu)	- colocviu individual	40%
Laborator		- alte activități (precizați):.....	
Proiect		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	

Programa analitică / Fișa disciplinei

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea referatelor și a articolelor științifice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
28 09 2018		
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
		

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	EUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PROFILAXIA ȘI RECUPERAREA ÎN PEDIATRIE				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. Dr. Filip Florin				
Titularul activităților de seminar	Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs	1	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	55
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	105
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal</li> <li>• resurse materiale: videoproiector</li> </ul>		
Desfășurare aplicații	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Lucrări practice</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc.</li> </ul> </td> </tr> </table>	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc.</li> </ul>
Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• planse, mulaje, radiografii;</li> <li>• fise de tratament pentru studii de caz</li> </ul>
	Laborator	•
	Proiect	•


#### 6. Competențe specifice acumulate

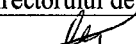
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului</li> <li>• C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei</li> <li>• C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei</li> <li>• CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparatului specifice</li> <li>• CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>
Competențe cognitive	<p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a notiunilor specifice disciplinei</li> <li>• Cunoașterea principiilor de tratament în afecțiunile reumatice</li> <li>• Cunoașterea regulilor de aplicare a tratamentului kinetic în afecțiunile reumatice.</li> </ul> <p>b. Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară</li> </ul>
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei</li> <li>• Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe</li> <li>• Dezvoltarea profesională proprie</li> <li>• Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea cercetărilor științifice</li> </ul>


#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară</li> <li>• Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei</li> <li>• Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni reumatice.</li> <li>• Familiarizarea cu metodologia de examinare, profilaxie și tratament.</li> <li>• Cunoașterea algoritmului de intervenție kinetică în reumatologie.</li> </ul>
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea afecțiunilor reumatice principale întâlnite la populație.</li> <li>• Cunoașterea principalelor metode de tratament a afecțiunilor reumatice</li> </ul>

	- Conștiinciozitatea efectuării sarcinilor de lucru -Realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice -Participare la 85 % lucrări practice și promovarea verificării practice cu minim nota 5.		
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;</li> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale;</li> <li>- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;</li> <li>- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
23.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23 09 2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura deșanului
	

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

**Vizat,**

Decan: (nume, prenume,  
semnătura)

Data: .....

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTERAT profesionalizare - aprofundare
Programul de studii/calificarea	Kinetoprofilaxie, recuperare și remodelare corporală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>KINETOPROFILAXIE și RECUPERARE în afecțiuni cardio-respiratorii și metabolice</b>				
Titularul activităților de curs	Lect.Univ.Dr. Bilha Claudia				
Titularul activităților de seminar	Lect.Univ.Dr. Bilha Claudia				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități: vizite la spital	14

Total ore studiu individual	91
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia și fiziologia omului, Semiologie
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal</li> <li>• resurse materiale: videoproiector</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	<p>Lucrări practice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor etc.</li> <li>• vizite la spital, în Cardiologie și Pneumologie.</li> </ul>	
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului</li> <li>• C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei</li> <li>• C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei</li> <li>• CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice</li> <li>• CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>
Competențe cognitive	<p><b>1. Cognitive (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei)</b>  Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</li> <li>- Cunoașterea principalelor elemente ale celor mai importante boli respiratorii și cardio-vasculare</li> <li>- Cunoașterea metodelor de kinetoterapie aplicabile în patologia respiratorie și cardio-vasculară</li> <li>- Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară (pe baze anatomo-fiziologice generale)</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei</li> <li>- Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice din laboratorul de kinetoterapie</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei</li> <li>- Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu</li> <li>- Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective</li> <li>- Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiență</li> <li>- Dezvoltarea profesională proprie</li> <li>- Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea cercetărilor științifice</li> </ul>
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei</li> <li>• Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe</li> <li>• Dezvoltarea profesională proprie</li> <li>• Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea cercetărilor științifice</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenții reintegrează cunoștințele precedente de anatomie, fiziologie, biomecanică și fiziopatologie a efortului referitoare mai ales la aparatul respirator și cardio-vascular.</li> <li>2. Se familiarizează cu posibilitățile de diagnostic clinic și paraclinic al bolilor respiratorii și cardio-vasculare. Învață să le recunoască și capătă informații generale despre patologie.</li> <li>3. Învață principiile și metodele kinetoterapeutice și le includ în programul de recuperare a bolnavului cu afecțiuni respiratorii și cardio-vasculare.</li> <li>4. Aleg conduita adecvată pentru reeducarea pacientului, elaborează un program coerent de recuperare a deficiențelor generate de boli respiratorii și cardio-vasculare. Aplică individualizat metodele specifice de kinetoterapie în afecțiuni cardio-respiratorii.</li> </ol>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea informațiilor despre kinetoterapia în cardiologie și pneumologie.</li> <li>• Însușirea principalelor programe kinetice de reabilitare cardio-respiratorie.</li> </ul>
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea problemelor cu care se confruntă pacientii prin utilizarea unor pliante sau filme științifice.</li> <li>• Cunoașterea principalelor elemente de kinetoterapie cardio-</li> </ul>

		<p>respiratorie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderea anamnezei și examinarea bolnavilor.</li> <li>• Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, <i>marker-e</i> colorate</li> <li>• Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei.</li> <li>• Kinetoterapia în recuperarea cardio-respiratorie.</li> <li>• Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.</li> <li>• Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.</li> </ul>
	Laborator	
	Proiect	

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p><b>Cursuri (prelegeri) Durata: 2 ore</b></p> <p>1. Kinetoprofilaxie primară, secundară, terțiară. Kinetoterapie. Recuperare medicală / reabilitare. Redefinirea modernă a termenilor. Obiective. Mijloace și tehnici / metode specifice.</p>	2 ore	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
<p>2. Anatomia funcțională a toracelui. Elementele anatomice ale aparatului respirator. Fiziologia respirației. Reglarea funcției respiratorii. Mecanismele de apărare ale aparatului respirator. Semiologia bolilor respiratorii.</p> <p>Anatomia aparatului cardio-vascular. Fazele ciclului cardiac și activitatea de pompă a inimii. Proprietățile miocardului. Fiziologia circulației prin artere, capilare, vene. Mica și marea circulație. Circulația limfatică. Sângele. Semiologia bolilor cardio-vasculare și a sângelui.</p> <p>Anatomo-fiziologia aparatului digestiv, sistemului endocrin. Metabolismul. Semiologia și patologia digestivă, endocrină, metabolică.</p>	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
<p>3. Explorarea paraclinică a aparatelor respirator, cardio-vascular. Evaluarea nutrițională și a metabolismului. Testarea cardio-respiratorie a toleranței la efort. Aprecierea consumului energetic și stabilirea rației alimentare.</p>	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
<p>4. Kinetoprofilaxie și recuperare. Sindroamele obstructive bronhice: mecanismele obstrucției bronhice și consecințele fiziopatologice. Kinetoprofilaxia și reabilitarea bolnavilor cu disfuncție ventilatorie obstructivă (DVO).</p>	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
<p>5. Kinetoprofilaxie și recuperare. Mecanismele restricției ventilatorii și consecințele fiziopatologice. Recuperarea disfuncției ventilatorii restrictive: boli care supraîncarcă mecanic sistemul toraco-pulmonar, boli care scad forța motorie a sistemului toraco-pulmonar (DVR).</p>	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
<p>6. Kinetoprofilaxia și recuperarea disfuncției ventilatorii mixte (DVM): pneumoconioze, sindroame posttuberculoase.</p>	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv



7. Kinetoprofilaxie și recuperare. Infarctul miocardic acut: substrat etiopatogenic, simptome, semne clinice și paraclinice, evoluție, prognostic, elemente de terapie. Kinetoterapia infarctului miocardic acut: faza I de recuperare intraspitalicească, faza II de recuperare (săptămânile 3-12, convalescența), faza III de recuperare (faza de întreținere).	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
8. Kinetoprofilaxie și recuperare. Boala coronariană. Kinetoterapia în cardiopatia ischemică cronică: metodică antrenamentului bolnavului. Kinetoterapia în angina pectorală stabilă de efort.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
9. Kinetoprofilaxie și recuperare în valvulopatii, malformații cardiace congenitale, aritmii.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
10. Kinetoprofilaxie și recuperare în hipertensiunea arterială, hipotensiunea arterială. Insuficiența cardiacă acută, cronică etc.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
11. Kinetoprofilaxie și recuperare în bolile cronice ale arterelor și venelor. Vasculitele sistemice.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
12. Kinetoprofilaxie și recuperare în bolile de nutriție și în afecțiunile endocrine.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
13. Kinetoprofilaxie și recuperare în bolile metabolice.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
14. Recapitularea tehnicilor și metodelor de kinetoprofilaxie și recuperare în afecțiuni cardio-respiratorii și metabolice.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv

## Bibliografie

1. Albu C, Rascarachi I, Albu Adriana, Rascarachi Gabriela. Știți să respirați corect? Ed. Polirom Iași, 2001.
2. Chimingică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.
3. Graur Mariana et al. Ghid pentru alimentația sănătoasă. Societatea de Nutriție din România. Ed Performantica, 2006.
4. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
5. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală Universitară, Craiova, 2004.
6. Lozincă I, Herdea G. Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare. Caiet de lucrări practice, Oradea, 1999.
7. Obrașcu C. Exerciții fizice pentru bolnavii cardiovasculari. Editura Medicală, București, 1989.
8. Obrașcu C. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice. Editura Medicală, București, 1986.
9. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
10. Ochiană Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iași, 2006.
11. Pop Luminița, Pop Liviu, Onac I et al. Considerații teoretice și practice privind rolul kinetoterapiei și terapiei ocupaționale în recuperarea funcțională a poliartritei reumatoide. Revista de Recuperare, Medicină fizică și Balneologie, 2005;1-2:11-18.
12. S Benghe T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Ed. Medicală, București, 1999.
13. S Benghe T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.
14. S Benghe T. Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori. Ed. Medicală, București, 1983.
15. S Benghe T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996.
16. Șerbescu Carmen. Kinetoprofilaxie primară. Condiția biologică. Ppt. 2016.
17. Teodoru-Șuiu Ana. Gimnastica medicală în terapia cardio-vasculară. Ed. Medicală, București, 1981.
18. \*\*\* Pulmonary rehabilitation: an update according to the new ATS/ERS guidelines. ERS Annual Congress 2007, september 15-19, Stockholm.
19. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
20. [emedicine.medscape.com](http://emedicine.medscape.com)

## Bibliografie minimală

1. Graur Mariana et al. Ghid pentru alimentația sănătoasă. Societatea de Nutriție din România. Ed Performantica,

- 2006.
2. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
  3. Ochiană Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iași, 2006.
  4. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
  5. [emedicine.medscape.com](http://emedicine.medscape.com)

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p><b>LP 7 a cate 2 ore.</b></p> <p>1. Kinetoprofilaxie primară, secundară, terțiară. Kinetoterapie. Recuperare medicală / reabilitare. Redefinirea modernă a termenilor. Obiective. Mijloace și tehnici / metode specifice.</p>	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	
<p>Anatomia funcțională a toracelui. Elementele anatomice ale aparatului respirator. Fiziologia respirației. Reglarea funcției respiratorii. Mecanismele de apărare ale aparatului respirator. Semiologia bolilor respiratorii.</p> <p>Anatomia aparatului cardio-vascular. Fazele ciclului cardiac și activitatea de pompă a inimii. Proprietățile miocardului. Fiziologia circulației prin artere, capilare, vene. Mica și marea circulație. Circulația limfatică. Sângele. Semiologia bolilor cardio-vasculare și a sângelui.</p> <p>Anatomo-fiziologia aparatului digestiv, sistemului endocrin. Metabolismul. Semiologia și patologia digestivă, endocrină, metabolică.</p>	1	Expunere, explicație, conversație.	
<p>2. Explorarea paraclinică a aparatelor respirator, cardio-vascular. Evaluarea nutrițională și a metabolismului. Testarea cardio-respiratorie a toleranței la efort. Aprecierea consumului energetic și stabilirea rației alimentare.</p>	1	Expunere, explicație, conversație.	
<p>Kinetoprofilaxie și recuperare. Sindroamele obstructive bronhice: mecanismele obstrucției bronhice și consecințele fiziopatologice. Kinetoprofilaxia și reabilitarea bolnavilor cu disfuncție ventilatorie obstructivă (DVO).</p>	1	Expunere, explicație, conversație.	
<p>3. Kinetoprofilaxie și recuperare. Mecanismele restricției ventilatorii și consecințele fiziopatologice. Recuperarea disfuncției ventilatorii restrictive: boli care supraîncarcă mecanic sistemul toraco-pulmonar, boli care scad forța motorie a sistemului toraco-pulmonar (DVR).</p>	1	Expunere, explicație, conversație.	
<p>Kinetoprofilaxia și recuperarea disfuncției ventilatorii mixte (DVM): pneumoconioze, sindroame posttuberculoase.</p>	1	Expunere, explicație, conversație.	
<p>4. Kinetoprofilaxie și recuperare. Infarctul miocardic acut: substrat etiopatogenic, simptome, semne clinice și paraclinice, evoluție, prognostic, elemente de terapie. Kinetoterapia infarctului miocardic acut: faza I de recuperare intraspitalicească, faza II de recuperare (săptămânile 3-12, convalescența), faza III de recuperare (faza de întreținere).</p>	1	Expunere, explicație, conversație.	
<p>Kinetoprofilaxie și recuperare. Boala coronariană. Kinetoterapia în cardiopatia ischemică cronică: metodica antrenamentului bolnavului. Kinetoterapia în angina pectorală stabilă de efort.</p>	1	Expunere, explicație, conversație.	

5. Kinetoprofilaxie și recuperare în valvulopatii, malformații cardiace congenitale, aritmii.	1	Expunere, explicație, conversație.	
Kinetoprofilaxie și recuperare în hipertensiunea arterială, hipotensiunea arterială. Insuficiența cardiacă acută, cronică etc.	1	Expunere, explicație, conversație.	
6. Kinetoprofilaxie și recuperare în bolile cronice ale arterelor și venelor. Vasculitele sistemice.	1	Expunere, explicație, conversație.	
Kinetoprofilaxie și recuperare în bolile de nutriție și în afecțiunile endocrine.	1	Expunere, explicație, conversație.	
7. Kinetoprofilaxie și recuperare în bolile metabolice.	1	Expunere, explicație, conversație.	
Recapitularea tehnicilor și metodelor de kinetoprofilaxie și recuperare în afecțiuni cardio-respiratorii și metabolice.	1	Expunere, explicație, conversație.	

#### Bibliografie

1. Albu C, Rascarachi I, Albu Adriana, Rascarachi Gabriela. Știți să respirați corect? Ed. Polirom Iași, 2001.
2. Chimingică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.
3. Graur Mariana et al. Ghid pentru alimentația sănătoasă. Societatea de Nutriție din România. Ed Performantica, 2006.
4. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
5. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală Universitară, Craiova, 2004.
6. Lozincă I, Herdea G. Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare. Caiet de lucrări practice, Oradea, 1999.
7. Obrușcu C. Exerciții fizice pentru bolnavii cardiovasculari. Editura Medicală, București, 1989.
8. Obrușcu C. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice. Editura Medicală, București, 1986.
9. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
10. Ochiană Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iași, 2006.
11. Pop Luminița, Pop Liviu, Onac I et al. Considerații teoretice și practice privind rolul kinetoterapiei și terapiei ocupaționale în recuperarea funcțională a poliartritei reumatoide. Revista de Recuperare, Medicină fizică și Balneologie, 2005;1-2:11-18.
12. Sbeghe T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Ed. Medicală, București, 1999.
13. Sbeghe T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.
14. Sbeghe T. Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori. Ed. Medicală, București, 1983.
15. Sbeghe T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996.
16. Șerbescu Carmen. Kinetoprofilaxie primară. Condiția biologică. Ppt. 2016.
17. Teodoru-Șuiu Ana. Gimnastica medicală în terapia cardio-vasculară. Ed. Medicală, București, 1981.
18. \*\*\* Pulmonary rehabilitation: an update according to the new ATS/ERS guidelines. ERS Annual Congress 2007, september 15-19, Stockholm.
19. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
20. [emedicine.medscape.com](http://emedicine.medscape.com)

#### Bibliografie minimală

1. Graur Mariana et al. Ghid pentru alimentația sănătoasă. Societatea de Nutriție din România. Ed Performantica, 2006.
2. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
3. Ochiană Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iași, 2006.
4. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
5. [emedicine.medscape.com](http://emedicine.medscape.com)

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de

licență, face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea rolului kinetoprofilaxiei în reabilitarea cardio-respiratorie și metabolică. Este o disciplină de bază necesară și asigură un suport practic util în practicarea profesiei.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului</li> <li>C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei</li> <li>C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite</li> </ul>	- examen scris (examenul conține 2 subiecte eliminatorii din anatomie și fiziologie)	60%
Seminar			
LP	CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei  CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparatului specifice  CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională	- prezenta și activitatea la lucrări - verificare practica	40%
Proiect		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	

## Standard minim de performanță

## Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și elementele fundamentale de anatomia și fiziologia omului (test eliminatoriu),
- stăpânirea metodelor de kinetoprofilaxie și recuperare în bolile respiratorii, cardio-vasculare și metabolice.

## Standarde pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- capacitatea de a individualiza algoritmul de kinetoterapie pentru fiecare pacient concret;
- parcurgerea bibliografiei;
- Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.
- Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de LP
27.09.2018	<i>Claudia N. N. N.</i>	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28 09 2018	<i>[Signature]</i>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	<i>[Signature]</i>

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIE ȘI RECUPERARE PRIN MIJLOACE ACVATICE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		19
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Frontal	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: cronometru, fluier, plute, labe, centuri etc.
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Să cunoască terminologia disciplinei C2 Să cunoască procedeele de înot C3 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C4 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1. Identificarea rolului și a responsabilității în cadrul grupului de lucru;

	CT2 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit proiectului propriu de dezvoltare personală.
--	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și proceduri specifice kinetoprofilaxiei și recuperării prin mijloace acvatice
-----------------------------------	---

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Kinetoprofilaxie și recuperare-noțiuni introductive	2	Prezentare power point/ slide-uri	
• Influența înotului asupra organismului; Înotul aplicativ utilitar	2	Prezentare power point/ slide	
• Elementele tehnice de bază ale înotului	2	Prezentare power point/ slide	
• Tehnica și metoda procedurii croul și spate	2	Prezentare power point/ slide	
• Tehnica și metoda procedurii bras și fluture	2	Prezentare power point/ slide	
• Kinetoprofilaxie și recuperare în deficiențele fizice (1)	2	Prezentare power point/ slide	
• Kinetoprofilaxie și recuperare în deficiențele fizice (2)	2	Prezentare power point/ slide	
• Kinetoprofilaxie și recuperare în sport	2	Prezentare power point/ slide	
• Kinetoprofilaxie și recuperare în afecțiuni reumatice	2	Prezentare power point/ slide	
• Kinetoprofilaxie și recuperare în afecțiuni ortopedico-traumatice	2	Prezentare power point/ slide	
• Kinetoprofilaxie și recuperare în afecțiuni cardio-vasculare	2	Prezentare power point/ slide	
• Kinetoprofilaxie și recuperare în afecțiuni respiratorii	2	Prezentare power point/ slide	
• Kinetoprofilaxie și recuperare în afecțiuni neurologice	2	Prezentare power point/ slide	
• Kinetoprofilaxie și recuperare în afecțiuni endocrinometabolice	2	Prezentare power point/ slide	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cîrle, L., Jivan, I., Înotul – mijloc asociat al kintoterapiei, ANEFS, București, 1996;</li> <li>• Pasztai Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001</li> <li>• Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007</li> <li>• Sbenge T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare medicală, Editura Medicală București, 1987</li> <li>• Galeru Ovidiu, Natație, teorie și practică, Editura PIM, Iași 2008</li> <li>• Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014</li> <li>• Lect. univ. dr. Balint Nela Tatiana, Kinetoprofilaxie, 2010</li> <li>• Valeria Bălan Gheorghe Marinescu Programele acvatice – mijloace utilizate pentru îmbunătățirea calității vieții, 2014</li> </ul>			
<b>BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasztai Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001</li> <li>• Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007</li> <li>• Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014</li> <li>• Lect. univ. dr. Balint Nela Tatiana, Kinetoprofilaxie, 2010</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea obiectivelor și a conținutului disciplinei înot și a cerințelor pentru lucrările practice ( echipament, frecvență, evaluare);</li> <li>• Acomodarea cu apa ( mers, alergare, stropit cu apa, învățarea apneei);</li> </ul>	2	Explicație, demonstrație, repetare	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Învățarea plutei pe piept, spate și călcarea apei;</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jocuri în apă</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Învățarea mișcării de picioare, brațe craul și picioare spate;</li> <li>Învățarea elementelor tehnice din înot</li> <li>Repetarea poziției plute pe piept și spate;</li> <li>Jocuri în apă.</li> </ul>	2	Explicație, demonstrație, repetare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Învățarea mișcărilor de picioare și brațe spate;</li> <li>Repetarea elementelor tehnice din înot</li> <li>Repetarea mișcărilor de brațe craul – coordonarea cu respirația;</li> </ul>	2	Explicație, demonstrație, repetare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Învățarea mișcărilor de picioare și brațe bras;</li> <li>Repetarea elementelor tehnice din înot</li> <li>Repetarea mișcărilor de picioare spate – coordonarea cu respirația;</li> <li>Jocuri în apă.</li> </ul>	2	Explicație, demonstrație, repetare	
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea deficiențelor fizice (cifoza, lordoza, scolioza)	2	Explicație, demonstrație, repetare	
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea deficiențelor fizice (spatele rotund, genunchi în varum și valgum, picior plat)	2	Explicație, demonstrație, repetare	
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea în sport	2	Explicație, demonstrație, repetare	
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea afecțiunilor reumatice	2	Explicație, demonstrație, repetare	
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice	2	Explicație, demonstrație, repetare	
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare	2	Explicație, demonstrație, repetare	
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea afecțiunilor respiratorii	2	Explicație, demonstrație, repetare	
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea afecțiunilor neurologice	2	Explicație, demonstrație, repetare	
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea afecțiunilor endocrino-metabolice	2	Explicație, demonstrație, repetare	
Susținerea practică a unui program acvatic	2	Explicație, demonstrație	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor</b>, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007</li> <li><b>Rață Elena</b>, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014</li> <li><b>Rață Elena</b>, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014</li> <li><b>Paszta Zoltan</b>, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001</li> <li><b>Cîrle, L., Jivan, I.</b>, Înotul – mijloc asociat al kinetoterapiei, ANEFS, București, 1996;</li> <li><b>Ruxandra Tudosoii</b>, Hidrokinetoterapie curs, 2012;</li> <li><b>BĂDESCU VICTOR</b>, Alicații ale hidrokinetoterapiei în stațiuni balneoclimaterice, 2012</li> <li><b>Lect. univ. dr. Balint Nela Tatiana</b>, Kinetoprofilaxie, 2010</li> <li><b>Valeria Bălan Gheorghe Marinescu</b> Programele acvatice – mijloace utilizate pentru îmbunătățirea calității vieții, 2014</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor</b>, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007</li> <li><b>Rață Elena</b>, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014</li> </ul>			


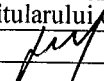
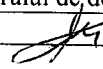
- Lect. univ. dr. Balint Nela Tatiana, Kinetoprofilaxie, 2010
- Cîrle, L., Jivan, I., Înotul – mijloc asociat al kinetoterapiei, ANEFS, București, 1996;

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul kinetoterapiei

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă sau orală	60%
Seminar			
Laborator	Elaborarea și susținerea practică a unui program de kinetoprofilaxie și recuperare	Evaluare practică	30%
	Abilitatea studentului de a folosi unele materiale metodice și a unei mari varietăți de exerciții în apă, în concordanță cu tema abordată		10%
Proiect			
Standard minim de performanță			
- Identificarea elementelor adecvate legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a kinetoterapeutului în cadrul unui program de intervenție kinetoterapeutică.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2018		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
28 .09.2018		
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
28 .09.2018	